

10 से 12 सप्ताह - इकाई - 4

13 से 14 सप्ताह सामूहिक चर्चा, विशेष व्याख्यान एवं आंतरिक मूल्यांकन संबंधी गतिविधियाँ

Assessment Methods

टेस्ट, असाइनमेंट

Keywords

कथेतर गद्य

आधुनिक भारतीय भाषा - हिंदी : भाषा और साहित्य (हिंदी-क) (BAPMILHA01) Core Course - (CC) Credit:6

Course Objective(2-3)

हिंदी भाषा और साहित्य की सामान्य जानकारी विकसित करना

राष्ट्रभाषा, राजभाषा और संपर्क भाषा के रूप में हिंदी की स्थिति का परिचय देना

विशिष्ट कविताओं के अध्ययन-विक्षेपण के माध्यम से कविता संबंधी समझ विकसित करना

Course Learning Outcomes

हिंदी साहित्य और भाषा के विकास की स्पष्ट समझ विकसित होगी

आधुनिक आवश्यकताओं के अनुरूप राष्ट्रभाषा, राजभाषा और संपर्कभाषा की जानकारी प्राप्त होगी

Unit 1

हिंदी भाषा

क. आधुनिक भारतीय भाषाओं का उद्भव और विकास

ख. हिंदी भाषा का परिचय एवं विकास

ग. राष्ट्रभाषा, राजभाषा और संपर्क-भाषा के रूप में हिंदी

Unit 2

हिंदी साहित्य का इतिहास

क. हिंदी साहित्य का इतिहास (आदिकाल. मध्यकाल) सामान्य परिचय

ख. हिंदी साहित्य का इतिहास (आधुनिक काल) सामान्य परिचय

Unit 3

(क) कबीर - कबीर ग्रंथावली. संपा. श्यामसुंदरदास. काशी नागरी प्रचारिणी सभा. उन्नीसवां संस्करण सं 2054 वि.

पृ. 23 दोहा 27, पृ 29. दोहा 20, पृ. 30 दोहा 3 और 4, पृ 35 दोहा 8. पृ 39 दोहा 9

(ख) भूषण - भूषण ग्रंथावली, संपा. आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, वाणी प्रकाशन, दिल्ली- 1998)

कवित्त संख्या - 409, 411, 412, 413

(ग) बिहारी बिहारी रत्नाकर - संपा . जगन्नाथ दास रत्नाकर बी.ए., प्रकाशन संस्थान. नई दिल्ली सं. 2006

दोहा 1, 10, 13, 32, 38

Unit 4

आधुनिक हिंदी कविता

जयशंकर प्रसाद - हिमाद्रि तुंग श्रृंग से

नागार्जुन - बादल को घिरते देखा है

रघुवीर सहाय - कला क्या है

References

रामचंद्र शुक्ल - हिंदी साहित्य का इतिहास

हजारीप्रसाद द्विवेदी - हिंदी साहित्य की भूमिका

संपा. डॉ. नगेंद्र - हिंदी साहित्य का इतिहास
हिन्दी साहित्य के इतिहास पर कुछ नोट्स - डॉ. रसाल सिंह

Additional Resources:

रामस्वरूप चतुर्वेदी - हिंदी साहित्य और संवेदना का विकास

आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र- भूषण ग्रंथावली

Teaching Learning Process

व्याख्यान, समूहिक चर्चा, वीडियो आदि

1 से 3 सप्ताह - इकाई - 1

4 से 6 सप्ताह - इकाई - 2

7 से 9 सप्ताह - इकाई - 3

10 से 12 सप्ताह - इकाई - 4

13 से 14 सप्ताह सामूहिक चर्चा, विशेष व्याख्यान एवं आंतरिक मूल्यांकन संबंधी गतिविधियाँ

Assessment Methods

टेस्ट और असाइनमेंट

आधुनिक भारतीय भाषा - हिंदी : भाषा और साहित्य (हिंदी-ख)

(BAPMILHB01)

Core Course - (CC) Credit:6

Course Objective(2-3)

हिंदी भाषा और साहित्य की सामान्य जानकारी विकसित करना

विशिष्ट कविताओं के अध्ययन-विक्षेपण के माध्यम से कविता संबंधी समझ विकसित करना

Course Learning Outcomes

हिंदी साहित्य और भाषा के विकास की स्पष्ट समझ विकसित होगी

विशिष्ट कविताओं के अध्ययन से साहित्य की समझ विकसित होगी

Unit 1

हिंदी भाषा और साहित्य :

- (क) आधुनिक भारतीय भाषाओं का सामान्य परिचय
 - (ख) हिंदी भाषा का विकास : सामान्य परिचय
 - (ग) हिंदी साहित्य का इतिहास (आदिकाल, मध्यकाल) : संक्षिप्त परिचय
 - (घ) हिंदी साहित्य का इतिहास (आधुनिक काल) : संक्षिप्त परिचय
-

Unit 2

भक्तिकालीन कविता :

- (क) कबीर : संपा. श्यामसुंदर दास, कबीर ग्रंथावली, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, उन्नीसवाँ संस्करण, सं. 2054 वि.
पोथी पढ़ि पढ़ि जग मुआ ...
कस्तूरी कुंडलि बसै ...
यह तन विष की बेलरी, गुरु अमृत की खान ...
सात समुंदर की मसि करूँ ...
साधु ऐसा चाहिए ...
सतगुरु हमसूँ रीझकर ...
 - (ख) तुलसी : 'रामचरितमानस' से केवट प्रसंग
-

Unit 3

रीतिकालीन कविता

- (क) बिहारी :
बतरस लालच लाल की ...
या अनुरागी चित्त की ...
सटपटाति-सी ससिमुखी ...
 - (ख) घनानंद :
घनानन्द ग्रंथावली : संपा. विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ; वाणी वितान
सुजानहित पद : 1, 2, 3
-

Unit 4

आधुनिक कविता

सुभद्रा कुमारी चौहान : 'बालिका का परिचय'

निराला : तोड़ती पत्थर

References

रामचंद्र शुक्ल - हिंदी साहित्य का इतिहास

हजारीप्रसाद द्विवेदी - हिंदी साहित्य की भूमिका

संपा. डॉ. नगेंद्र - हिंदी साहित्य का इतिहास

हिन्दी साहित्य के इतिहास पर कुछ नोट्स - डॉ. रसाल सिंह

Additional Resources:

रामस्वरूप चतुर्वेदी - हिंदी साहित्य और संवेदना का विकास

विश्वनाथ त्रिपाठी - हिंदी साहित्य का सरल इतिहास

Teaching Learning Process

व्याख्यान सामूहिक चर्चा

1 से 3 सप्ताह - इकाई - 1

4 से 6 सप्ताह - इकाई - 2

7 से 9 सप्ताह - इकाई - 3

10 से 12 सप्ताह - इकाई - 4

13 से 14 सप्ताह सामूहिक चर्चा, विशेष व्याख्यान एवं आंतरिक मूल्यांकन संबंधी गतिविधियाँ

Assessment Methods

टेस्ट और असाइनमेंट

आधुनिक भारतीय भाषा - हिंदी : भाषा और साहित्य (हिंदी-ग) (BAPMILHC01) Core Course - (CC) Credit:6

Course Objective(2-3)

हिंदी भाषा और साहित्य की सामान्य जानकारी विकसित करना

विशिष्ट कविताओं के अध्ययन-विश्लेषण के माध्यम से कविता संबंधी समझ विकसित करना

Course Learning Outcomes

हिंदी साहित्य और भाषा के विकास की स्पष्ट समझ विकसित होगी

विशिष्ट कविताओं के अध्ययन से साहित्य की समझ विकसित होगी

Unit 1

इकाई - 1 : हिंदी भाषा और साहित्य

(क) हिंदी भाषा का सामान्य परिचय एवं विकास

(ख) हिंदी का भौगोलिक विस्तार

(ग) हिंदी कविता का विकास (आदिकाल ,मध्यकाल) : सामान्य विशेषताएँ

(घ) हिंदी कविता का विकास (आधुनिक काल) : सामान्य विशेषताएँ

Unit 2

इकाई -2 भक्तिकालीन हिंदी कविता

कबीर :

- गुरु गोविन्द दोऊ खड़े ...
- निंदक नियरे राखिये...
- माला फेरत जुग भया...
- पाहन पूजे हरि मिले ...

सूरदास :

- मैया मैं नहिं माखन खायौ...
 - ऊधो मन न भए दस-बीस...
-

Unit 3

इकाई -3 : रीतिकालीन हिंदी कविता

(क) बिहारी :

- मेरी भव बाधा हरौ...
- कनक कनक ते सौ गुनी...
- थोड़े ही गुन रीझते...
- कहत नटत रीझत खिजत...

(ख) घनानंद :

- अति सूधो सनेह को मारग...
- रावरे रूप की रीति अनूप...

Unit 4

इकाई -4 :आधुनिक हिंदी कविता

- मैथिलीशरण गुप्त - नर हो न निराश करो...
- सुमित्रानंदन पन्त - आह! धरती कितना देती है...

References

1. कबीर - हजारी प्रसाद द्विवेदी
2. तुलसी काव्य मीमांसा - उदयभानु सिंह
3. हिन्दी साहित्य के इतिहास पर कुछ नोट्स - डॉ. रसाल सिंह
4. हिन्दी साहित्य का सरल इतिहास - विश्वनाथ त्रिपाठी

Additional Resources:

Additional Resources:

1. बिहारी की वाग्विभूति-विश्वनाथ प्रसाद मिश्र
2. हिंदी साहित्य का इतिहास - रामचंद्र शुक्ल

Teaching Learning Process

सीखने की इस प्रक्रिया में हिंदी साहित्य और हिंदी कविता को मजबूती प्रदान करना है। कालक्रम से विद्यार्थी युगबोध को ठीक से जान सकेंगे। छात्र कविता के माध्यम से उसमें निहित मानवतावादी दृष्टिकोण को बेहतर तरीके से जान सकेंगे। हिंदी भाषा आज तेजी से वैश्वीकृत हो रही है। ऐसे में कविता की भूमिका और भी अधिक महत्वपूर्ण हो जाती है। साहित्य के आरंभ से ही कविता ने समय और समाज को प्रभावित किया है और मानवीय आचरण को संतुलित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। अतः शिक्षण में हिंदी कविता छात्रों के दृष्टिकोण को और भी अधिक परिपक्व करेगी। प्रस्तुत पाठ्यक्रम को निम्नांकित सप्ताहों में विभाजित किया जा सकता है -

1 से 3 सप्ताह - इकाई - 1

4 से 6 सप्ताह - इकाई - 2

7 से 9 सप्ताह - इकाई - 3

10 से 12 सप्ताह - इकाई - 4

13 से 14 सप्ताह सामूहिक चर्चा, विशेष व्याख्यान एवं आंतरिक मूल्यांकन संबंधी गतिविधियाँ

Assessment Methods